

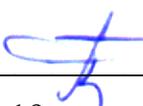
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 19 » декабря 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Рынок труда
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления)

Направленность: Менеджмент (общий профиль , СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов способности разрабатывать решения, направленные на повышение конкурентоспособности организации на рынке труда и формирование эффективных механизмов регулирования трудовых отношений.

Задачи:

- формирование знаний о закономерностях функционирования рынка труда и механизмах государственного регулирования в сфере занятости населения;
- формирование умения выявлять проблемы и риски организации, связанные с состоянием трудовых ресурсов, тенденциями и поведением организаций-конкурентов на профессиональных рынках труда;
- формирование навыков разработки и обоснования действий организации-работодателя для повышения конкурентоспособности на рынке труда.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Трудовые ресурсы экономики;
- Внешний и внутренний рынки труда;
- Государственная политика РФ и государственные гарантии в области занятости населения;
- Механизмы регулирования трудовых отношений в организации.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.5	ИД-1ПК-1.5	Знает научные основы функционирования рынка труда; институты государственного регулирования занятости населения; лучшие практики УЧР в области трудовых отношений	Знает современные концепции и лучшие практики УЧР в областях формирования штата, управления эффективностью, обучения и развития персонала, социально-трудовых отношений; научные основы управления поведением персонала и взаимоотношениями в организации	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.5	ИД-2ПК-1.5	Умеет выполнять сбор и анализ информации о ситуации на рынке труда и оценивать связанные с ней кадровые риски организации; выявлять проблемы в области трудовых отношений; взаимодействовать со службами занятости населения, государственными инспекциями труда, региональными миграционными центрами; разрабатывать решения, направленные на повышение конкурентоспособности организации-работодателя на рынке труда	Умеет анализировать, прогнозировать и оценивать риски и возможности организации в области УЧР; разрабатывать мероприятия по привлечению, отбору и интеграции новых сотрудников компании; выбирать и адаптировать методики оценки персонала и системы оплаты труда, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности персонала; программы обучения и развития персонала; мероприятия по формированию и продвижению HR-бренда на внешнем и внутреннем рынках труда; выявлять проблемы в области социально-трудовых отношений и разрабатывать корпоративные социальные программы	Курсовая работа
ПК-1.5	ИД-3ПК-1.5	Владеет навыками работы с поисковыми системами и специальными интернет-ресурсами для сбора и мониторинга информации по рынку труда, рынкам образовательных и консалтинговых услуг в сфере занятости населения; методами оценки конкурентоспособности организации-работодателя на рынке труда	Владеет методами анализа, проектирования и оптимизации рабочих процессов, условий труда и режимов рабочего времени, нормирования труда; планирования, анализа и контроля показателей по труду; навыками разработки регламентов в области управления персоналом; методами кадрового аудита; методами анализа кадровых рисков; навыками исследования рынка труда, поиска и привлечения персонала с использованием специальных программ, поисковых систем и	Курсовая работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			Интернет-ресурсов; методиками исследования социальных процессов в организации, в том числе с использованием цифровых технологий и анализа больших данных; инструментами внутренних и внешних коммуникаций; методами программно-проектного управления в области УЧР	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	14	14	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Трудовые ресурсы и рынок труда	8	0	18	38
<p>Введение. Предмет и задачи дисциплины. Актуальные тенденции и проблемы рынка труда в России и зарубежных странах.</p> <p>Тема 1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал экономики. Понятие и структура трудовых ресурсов. Региональные особенности демографии, профессиональной специализации и миграции трудовых ресурсов, их влияние на деятельность организации.</p> <p>Тема 2. Рынок труда. Структура, механизм, институты и инфраструктура рынка труда. Внешний и внутренний рынки труда. Рынок труда как источник кадровых рисков организации.</p> <p>Тема 3. Безработица и занятость. Понятия, формы, виды и показатели занятости и безработицы. Экономические, социальные, культурные, мотивационные и поведенческие факторы занятости и безработицы.</p>				
Регулирование занятости населения	6	0	18	52
<p>Тема 4. Государственное регулирование занятости населения. Государственная политика РФ в сфере занятости населения. Институты содействия занятости: Федеральная служба по труду и занятости, государственная инспекция труда, службы занятости населения. Антикризисные программы содействия занятости населения, меры борьбы с безработицей.</p> <p>Тема 5. Внутренний рынок труда. Понятие и механизм внутрифирменного рынка труда (ВРТ). Формирование спроса и предложения рабочей силы, особенности конкуренции на ВРТ. Механизмы регулирования ВРТ: стратегия и политика УЧР, корпоративная культура, социальное партнерство и т.д.</p> <p>Тема 6. Регулирование трудовых отношений. Понятие трудовых отношений. Социальное партнерство. Система государственных социально-трудовых гарантий. Нормативно-правовые основы регулирования трудовых отношений в процессах управления персоналом.</p>				
ИТОГО по 7-му семестру	14	0	36	90
ИТОГО по дисциплине	14	0	36	90

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
--------	--

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ трудового потенциала РФ (по данным Федеральной службы государственной статистики РФ)
2	Анализ миграции рабочей силы в России и других странах
3	Механизмы и факторы конкуренции на рынке труда
4	Анализ профессиональных рынков труда при помощи интернет-сервисов
5	Анализ конъюнктуры рынка труда для молодых специалистов (по профилям подготовки) при помощи платформ HH.ru и «Работа в России»
6	Семинар. Будущее рынка труда (по материалам исследований)
7	Безработица в современном мире: состояние и тенденции
8	Формы и виды занятости населения
9	Международные стандарты достойного труда (по материалам Международной организации труда)
10	Политика занятости населения в РФ (по данным Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)
11	Интернет-ресурсы федеральных и региональных органов содействия занятости: службы занятости населения, миграционные центры, кадровые агентства и др.
12	Служба занятости населения 2.0
13	Механизмы внутреннего рынка труда
14	Анализ конкурентоспособности компании на рынке труда
15	Семинар. Практики российских компаний-лидеров в области трудовых отношений

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Разработка программы повышения конкурентоспособности компании на профессиональных рынках труда

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Лекции имеют проблемно-ориентированное содержание, преподаватель инициирует дискуссию по актуальным вопросам и проблемам рынка труда, студенты активно вовлекаются в обсуждение и самостоятельно формулируют выводы по изучаемой теме, что способствует активизации ассоциативного и логического мышления, установлению связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе обучения действием с использованием новейших научных исследований, прикладных разработок и примеров из практики российских и зарубежных компаний-лидеров. Студенты самостоятельно определяют проблемные области в предложенных бизнес-ситуациях, выбирают инструментальный анализ, предлагают, моделируют и обосновывают альтернативные решения. Обучение действием помогает в развитии творческих способностей студентов, навыков командной, аналитической и проектной работы, представления результатов в форме презентации и выступления перед аудиторией.

В преподавании дисциплины используются дистанционные образовательные технологии: для проведения онлайн-занятий – платформа BigBlueButton (<https://bigbluebutton.pstu.ru>); в рамках Учебно-образовательного портала Гуманитарного факультета ПНИПУ (URL: <http://portal-hsb.pstu.ru/course/view.php?id=25>) студентам предоставлены ресурсы, позволяющие рационально организовать процесс обучения, в любое время получить доступ к учебным материалам (учебник и презентации к лекциям, методические и дополнительные материалы), проконсультироваться с преподавателем в режиме онлайн, а преподавателю - оперативно обновлять учебные материалы, использовать интернет-ресурсы, контролировать результаты самостоятельной работы студентов при помощи онлайн опросов, тестов, проверки выполненных заданий и др.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и подготовке курсовой работы.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (новейшие научные публикации, аналитические материалы, материалы профессиональных форумов и конференций, кейсы компаний) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.
5. Для представления отчетов по практическим занятиям следует использовать MS Power Point и сервис Яндекс. Презентации (<https://practicum.yandex.ru/visual-presentation/>)

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		

1	Кибанов А. Я. Управление трудовыми ресурсами : учебник для вузов / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова , И. А. Эсаулова. - Москва: ИНФРА-М, 2013.	5
2	Кибанов А. Я. Управление трудовыми ресурсами : учебник для вузов / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова , И. А. Эсаулова. - Москва: ИНФРА-М, 2015.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Рофе А. И. Рынок труда : учебник для бакалавров / А. И. Рофе. - Москва: КНОРУС, 2018.	5
2	Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Базжина [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016.	5
3	Флорида Р. Большая перезагрузка. Как кризис изменит наш образ жизни и рынок труда : пер. с англ. / Р. Флорида. - Москва: Классика-XXI, 2012.	2
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	HR-Portal: сайт для профессионалов в сфере управления персоналом и менеджмента	https://hr-portal.ru/	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Будущее рынка труда. Противоборство тенденций, которые будут формировать рабочую среду в 2030 году	https://www.pwc.ru/ru/publications/workforce-of-the-future-rus.pdf	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	В тени регулирования: неформальность на российском рынке труда. - Москва: Высшая школа экономики, 2014.	http://elib.pstu.ru/Record/lan65985	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Кадровое дело: практический журнал по кадровой работе	https://www.kdelo.ru/	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Рынок труда: учебное пособие / составители Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов. — Новосибирск : НГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/172312	сеть Интернет; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Управление персоналом: журнал	http://www.top-personal.ru/	сеть Интернет; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	HeadHunter: сайт по поиску работы и сотрудников	www.hh.ru	сеть Интернет; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Международная организация труда. Россия: сайт	https://www.ilo.org/moscow/countries/russia/lang--ru/index.htm	сеть Интернет; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: сайт	https://rosmintrud.ru/	сеть Интернет; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Работа в России: общероссийская база вакансий	https://trudvsem.ru/	сеть Интернет; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Федеральная служба государственной статистики РФ: сайт	www.gks.ru	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Компьютер	1
Лекция	Презентационный комплекс: экран, проектор и компьютер с выходом в интернет	1
Практическое занятие	Презентационный комплекс: экран, проектор и компьютер с выходом в интернет	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Рынок труда»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:	Управление человеческими ресурсами
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Выпускающая кафедра:	Менеджмент и маркетинг
Форма обучения:	Очная
Форма промежуточной аттестации	Экзамен / курсовая работа

Пермь 2022 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических заданий, курсовой работы и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Контролируемые результаты обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточная аттестация Экзамен / Курсовая работа
Усвоенные знания			
З.1. Знает научные основы функционирования рынка труда; институты государственного регулирования занятости населения; лучшие практики УЧР в области трудовых отношений	ТО	РЕФ	ТВ/КР
Освоенные умения			
У.1. Умеет выполнять сбор и анализ информации о ситуации на рынке труда и оценивать связанные с ней кадровые риски организации; выявлять проблемы в области трудовых отношений; взаимодействовать со службами занятости населения, государственными инспекциями труда, региональными миграционными центрами; разрабатывать решения, направленные на повышение конкурентоспособности организации-работодателя на рынке труда		ИЗ	ПЗ
Приобретенные владения			
В.1. Владеет навыками работы с поисковыми системами и специальными интернет-ресурсами для сбора и мониторинга информации по рынку труда, рынкам образовательных и консалтинговых услуг в сфере занятости населения; методами оценки конкурентоспособности организации работодателя на рынке труда		ИЗ	ПЗ

ТО – теоретический опрос; РЕФ – реферат; ИЗ – индивидуальное задание; ТВ – теоретический вопрос экзамена; ПЗ – практическое задание экзамена; КР – курсовая работа.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена и защиты курсовой работы, проводимая с учетом

результатов текущего, теоретического опроса и выполненных индивидуальных заданий.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме подготовки рефератов и выполнения индивидуальных заданий.

2.2.1. Реферат

Наличие знаний у студентов по дисциплине проверяется подготовкой рефератов по теме исследования.

Типовые темы рефератов для контроля усвоенных знаний:

1. Модель рынка труда США.
2. Модель рынка труда Японии.
3. Модель рынка труда в Швеции.
4. Российская модель рынка труда.
5. Служба занятости: задачи, структура, функции, особенности функционирования в Российской Федерации.
6. Профессиональные союзы: задачи, структура, функции, особенности функционирования в Российской Федерации.
7. Работодатель: цели и интересы, факторы эффективности при использовании труда. Конкурентоспособность работодателя.
8. Наемный работник: цели и интересы, факторы эффективности при исполнении трудовой функции. Производительность труда. Конкурентоспособность работника.

9. Мир профессий: исчезающие и появляющиеся профессии,
10. Нормативно-правовые документы, регламентирующие рынок труда: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, ФЗ-152 «О персональных данных», ЕТКС, профессиональные стандарты.

2.2.2. Индивидуальные задания по разработке планов управления проектами

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают все темы дисциплины и выполняются в форме следующих заданий:

1. Провести анализ рынка труда (в сегменте ..., по профессии...).
2. Разработать мероприятия, позволяющие компании удерживать важных для нее сотрудников.
3. Разработать программу формирования HR – бренда.
4. Определить конкурентоспособность компании на рынке труда.
5. Подготовить план проведения анализа рынка труда.

Все учебно-методические материалы для изучения дисциплины (в т.ч. темы учебных проектов) размещены на сайте ДО ПНИПУ <https://do.pstu.ru/> и доступны студентам кафедры после регистрации.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов защиты индивидуального задания приведены в общей части ФОС.

2.3. Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех индивидуальных заданий и защита курсовой работы.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам и защиты курсовой работы. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, а также практические вопросы на контроль уровня приобретенных умений и владений.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые контрольные вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Труд: понятие и социально – экономические характеристики.
2. Трудовые ресурсы компании: человек в организации и его ценность для компании.
3. Современный рынок труда и его функции и компоненты. Инфраструктура рынка труда.
4. Рынок труда: основные понятия и элементы (компоненты).
5. Теории рынка труда: классическая теория.
6. Теории рынка труда: марксистская (политическая) экономия труда и неоклассическая теория.
7. Теории рынка труда: кейнсианская и монетаристская модель рынка труда.
8. Теории рынка труда: неоклассический синтез и институциональная теория.
9. Теории рынка труда: кластерная концепция рынка труда и теория сегментированного внутреннего рынка труда.
10. Теории рынка труда: концепция двойственного рынка труда и теория институционализма (контрактная теория занятости).

11. Теории рынка труда: концепция гибкого рынка труда.
12. Сущность рынка труда, его структура, особенности функционирования.
13. Рынок труда: классификация рынков труда и условия эффективного функционирования рынка труда.
14. Конъюнктура рынка труда. Закон спроса и предложения.
15. Конкуренция на рынке труда. Совершенный и несовершенный конкурентный рынок труда.
16. Трудовой потенциал общества и организации. Занятость.
17. Трудовые ресурсы организации: формирование, распределение и перераспределение, использование и воспроизводство.
18. Мобильность рабочей силы. Миграция.
19. Особенности российского рынка труда: тренды и тенденции.
20. Государственное регулирование рынка труда. Безработица.

Типовые практические задания для контроля освоенных умений:

1. Подготовить план проведения анализа рынка труда.
2. Разработать программу формирования HR – бренда.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Провести анализ рынка труда (в сегменте ..., по профессии...).

Полный список вопросов для экзамена размещен для студентов на сайте ДО ПНИПУ <https://do.pstu.ru/> и доступен студентам кафедры после регистрации.

2.3.2. Типовое задание на курсовую работу

Защита курсовой работы – это форма промежуточной аттестации учебно-исследовательской работы студента за пройденный этап обучения по учебной дисциплине. Выполнение курсовой работы призвано выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи или проводить исследование по одному из разделов (модулей), изучаемых в рамках дисциплины «Рынок труда», а также направлено на формирование соответствующих компетенций студента.

Типовые темы курсовой работы

1. Теории рынка труда: из прошлого в настоящее.
2. Национальный рынок труда: тренды и тенденции.
3. Региональный рынок труда (Пермский край): проблемы и направления развития.
4. Современный рынок труда: проблемы и решения.
5. Актуальные проблемы работодателей и пути их решения.
6. Актуальные проблемы работников и пути их решения.
7. Качество рабочей силы и человеческий капитал.
8. Анализ рынка труда в (отрасли).
9. Проблемы занятости (сегмент: молодежи, инвалидов, предпенсионеров, женщин)
10. Проблемы дискриминации на рынке труда.
11. Трудовая миграция и мобильность рынка труда: динамика и последствия.

Примечание: Тема курсовой работы может быть предложена студентом по согласованию с преподавателем в рамках изучаемого предмета.

Задание на выполнение курсовой работы

1. Актуальность проблемы (1-2 стр.)
2. Теоретический анализ разработанности выбранной темы (3-4 стр.)
3. Существующая практика решения проблемы, исследовательская часть (7-10 стр.)
4. Предложения и ожидаемые результаты решения проблемы (1-2 стр.)
5. Список использованной литературы, цифровых источников.

Типовые критерии и шкалы оценивания курсовой работы приведены в общей части ФОС.

2.3.3. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время проведения экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения на экзамене для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.